

## Podrobná zpráva o realizované mobilitě

Název projektu: **Alliance Française Brno: francouzština v srdci Moravy**  
Grantová dohoda č.: **2019-1-CZ01-KA104-061051**  
Vysílající instituce: **Alliance Française Brno, z. s., Moravské nám. 15, 602 00 Brno**  
Přijímací instituce: **CAVILAM-Alliance Française, 1 Avenue des Célestins, 03206 Vichy**

Jméno a příjmení účastníka: **Zbyněk Šebor**  
ID mobility: **61051-MOB-00008**  
Datum konání mobility: **9. – 13. 8. 2021**

### Školení č. 2

Název	<b>Lexique et grammaire en action</b>
Program	Týdenní školení (odpolední program). Školení je zaměřeno na jednoduché aktivity prezentované hravou formou s cílem kontextualizovat probíraná témata v oblasti slovní zásoby a gramatiky. Účastník dále získá strategie a globálně pozitivní postoj k jazyku jako takovému. Vedle různorodých her a aktivit okamžitě využitelných ve výuce i v online prostředí (internet, tablety atd.) získá účastník další zdroje pro svoji výuku.
Kompetence, které má účastník získat	Účastník školení bude schopen reflektovat, jako roli ve výuce cizího jazyka zaujímá gramatika a slovní zásoba. Účastník dále bude schopen propojit lexikální znalosti a gramatická pravidla s motivujícími aktivitami formou her a vytvářet a sdílet vlastní aktivity s cílem procvičovat slovní zásobu a gramatiku pro konkrétní situaci.
<p><u>Obsah:</u></p> <p>Obsahem odpoledního modulu týdenního školení (v rozsahu 4 x 1,5 hodiny) bylo shrnutí vývojových trendů metod výuky gramatiky a slovní zásoby a ukázky možných moderních přístupů v oblasti osvojování gramatických a lexikálních struktur a tvorbě gramatických výukových jednotek, založených na pojetí jazyka jako gramatikalizovaného lexika. Závěr školení byl věnován prezentaci různých společenských her, zábavných aktivit a zdrojů využitelných ve výuce francouzštiny a to jak v prezenční výuce tak i v online prostředí.</p> <p>V prvním bloku jsme společně teoreticky zopakovali historický vývoj moderních metod výuky cizím jazykům, až po induktivní přístup založený na osvojování gramatiky přirozenou cestou, expozicí na gramatický jev, jehož zákonitosti studenti objevují samostatně. (Hodina začíná aktivitami nebo pozorováním textu s novým gramatickým jevem, na kterém studenti pracují ve skupinkách a jejich úkolem je na základě dosavadních znalostí, představitosti a inteligence odvodit gramatické pravidlo. Výsledek je prezentován v rámci celé třídy a</p>	

společně s učitelem korigován a následně procvičován. Induktivní výuka je poněkud náročná na představivost a kreativitu studenta, ale vzhledem k tomu, že vychází z jeho perspektivy, umožňuje snadnější pochopení gramatického jevu.)

V následujících dvou blocích jsme společně vytvářeli vlastní gramatické lekce založené na induktivním přístupu.

Poslední blok byl věnován prezentaci společenských her využitelných ve výuce cizích jazyků. Jednalo se především o hry rozvíjející slovní zásobu a jazykovou představivost, kdy strategie vedoucí k výhře je založena na produkci mluveného slova. Společenské deskové hry jako Code name (Krycí jméno), Compatibility, Dixit, Brin de jasette apod. mohou být využity ve výuce pro aktivaci lexikálních znalostí studentů formou asociace, synonymizace, perifrází a k vytváření situací vedoucích k přirozené komunikaci mezi studenty.

Jednotlivé hry prezentovali skupině sami účastníci kurzu, poté co se – v duchu induktivní metody - seznámili v dvoučlenných týmech s pravidly přidělených her. Každý z pěti týmů prezentoval dvě hry. Na závěr si účastníci kolektivně zahráli několik her na hádání slov a kreslených nebo napodobovaných významů.

#### Získané kompetence:

Školení mi umožnilo hlouběji reflektovat roli studenta v procesu objevování a asimilace gramatiky a slovní zásoby a zkoumat možnosti předávání lexikálních a gramatických struktur zábavnější formou motivujících aktivit a jazykových her. Inspirativní přístupy, se kterými jsem se seznámil, přispějí ke zlepšení kvality mých autorsky vytvářených aktivit na osvojování a procvičování slovní zásoby a gramatiky.

#### Celkové hodnocení školení:

Školení *Lexique et grammaire en action* (Slovní zásoba a gramatika jako hra) bylo vedeno kompetentní pedagožkou, pod jejímž vedením si účastníci školení vyzkoušeli postupy tvorby gramatických a lexikálních cvičení v praxi a využití stolních společenských her při výuce cizího jazyka. Osobně pro mne byl velkým přínosem objev nových zdrojů a podkladů pro výuku francouzštiny. Celkově hodnotím školení jako velmi přínosné a inspirativní.

#### Résumé en français

*Ce module proposait aux participants d'expérimenter des jeux et des activités motivantes pour une acquisition efficace du lexique et des règles de grammaire.*

*Animée par une professeure compétente et expérimentée, cette formation m'a permis d'étudier le rôle de l'apprenant dans le processus d'assimilation des structures lexicales et grammaticales ainsi que les possibilités d'acquérir la connaissance de celles-ci par des méthodes originales et inspirantes.*

*Les compétences acquises me permettront d'enrichir mes propres cours de grammaire et de les rendre non seulement plus attractifs mais sans doute aussi plus efficaces.*